

# FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

**FLE GRADES 9/10/11/12 DÉBUTANTS ET FAUX DÉBUTANTS (5H)**

**TEACHER: MRS. GHISLAINE ROLLAND**

## **OBJECTIFS**

1. Que chacun me comprenne en français d'ici Noël;
2. Que chacun s'exprime couramment en français en classe d'ici juin;
3. Encourager ceux qui manquent de confiance;
4. Pousser ceux qui se sentent à l'aise le plus loin possible;
5. Que chacun soit capable d'approcher les textes choisis avec une compréhension suffisante;
6. Que chacun puisse s'exprimer raisonnablement par écrit.

## **PROGRAMME**

### **LITTÉRATURE**

- Tempo 1.
- Comptines, chansons et poèmes simples.
- Extraits choisis

### **VOCABULAIRE**

- Alphabet, nombres, présentation d'une personne, nationalité, famille, jours, mois, saisons, matériel et mobilier scolaire, parties du corps, animaux, parties du corps propres aux animaux, vêtements, maison, repas, nourriture, couleurs, âge, météo, heure, professions, santé.
- Vocabulaire rencontré dans les textes.

### **EXPRESSION ORALE**

- Discours, dialogues, présentations variées, communication en classe
- Compte-rendu de lecture au deuxième semestre

### **GRAMMAIRE**

- Présent des verbes *être, avoir*, 1<sup>er</sup> groupe, 2<sup>e</sup> groupe, *aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, prendre et autres verbes utiles au fur et à mesure des besoins*
- Verbes pronominaux, (ger, cer, ier).
- Passé composé, futur simple pour chacun de ces verbes.
- Le futur proche et le passé immédiat pour tous les verbes.
- L'impératif présent
- Les articles, les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms personnels sujets.
- Les formes négative et interrogative.
- Le genre: règle générale et cas particuliers.
- Le nombre: règle générale et cas particuliers.

### **EXPRESSION ÉCRITE**

- Présentations, descriptions, lettre à un ami, devinettes, paragraphes divers. Compte-rendu de lecture.

### **CULTURE**

- L'Auvergne, la France.
- Fêtes saisonnières.
- Expositions diverses suivant les opportunités.
- Echanges à propos de la richesse représentée par la diversité des cultures présentes dans notre classe.

**FLE GRADES 9/10/11/12 BEGINNERS LEVEL 1 AND 2 (5H)**

**TEACHER: MRS. GHISLAINE ROLLAND**

**OBJECTIVES**

1. That each student understands me in French, by Christmas;
2. That each student communicates in French, in class, by June;
3. Encouraging students lacking confidence;
4. Pushing the students feeling comfortable as far as possible;
5. That each student be able to deal with the chosen written texts with reasonable understanding;
6. That each student be able to express himself/herself comfortably when writing.

**PROGRAM**

**LITERATURE**

- Tempo 1.
- Nursery Rhymes, simple songs and poems.
- Chosen pieces

**VOCABULARY**

- Alphabet, numbers, introducing a person, nationality, family, days, months, seasons, school material, body parts, animals, animal body parts, time, clothing, house, meals, food, colours, age, forecast, professions, health.
- Vocabulary met in our readings.

**ORAL EXPRESSION**

- Speeches, dialogues, varied presentations, classroom communication.
- Book report in second semester

**GRAMMAR**

- Present tense of *être, avoir*, first and second group verbs, *aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, prendre* and other useful verbs as we meet them.
- Pronominal verbs, (ger, cer, ier).
- Passé composé, futur simple for each one of the preceding verbs.
- Near future and immediate past for all verbs.
- The order form
- Articles, possessive and demonstrative adjectives, personal pronouns subject.
- Negative and interrogative sentences.
- Gender: general rule and specific cases.
- Plural: general rule and specific cases.

**WRITTEN EXPRESSION**

- Presenting, describing.
- Letter to a friend.
- Guessing activities, varied paragraphs.
- Book report

**CULTURE**

- Auvergne, France.
- Seasonal celebrations.
- Different exhibits as they pop up.
- Sharing concerning the richness of the variety of cultures within our class.

**FRENCH 9 / 10 / 11 / 12 (INTER ET IGCSE)**

**TEACHER: Ms. VALÉRIE PANIAGUA**

**OBJECTIFS GÉNÉRAUX :**

1. Développer une autonomie orale, favoriser la prise de parole;
2. Améliorer la compréhension orale et l'expression écrite;
3. Acquérir des outils pour maîtriser la langue;
4. Travailler régulièrement à l'acquisition d'un vocabulaire diversifié et nouveau;
5. Approcher et être capable d'analyser des morceaux de littérature choisis
6. Sensibilisation à la culture française.

➤ **EXPRESSION ORALE**

**Faire accéder l'élève à la maîtrise des formes fondamentales de discours afin de le rendre capable de comprendre et de s'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit.**

**Objectifs:**

- Prendre place dans un dialogue et dans un échange collectif: parler, oser s'exprimer, exposer son point de vue, argumenter, demander des explications, écouter, répondre aux questions et relancer la conversation.
- Savoir rapporter un récit, un événement, restituer une expérience.
- Communiquer dans le cadre d'un échange et s'exprimer de façon ordonnée.
- Raconter, décrire, questionner, expliquer.
- Saisir l'essentiel d'un texte en répondant oralement ou par écrit à des questions.
- Acquérir une autonomie de compréhension et d'expression orale.
- Etre capable de présenter ses recherches, faire une présentation orale.

➤ **EXPRESSION ÉCRITE**

**Développer la capacité de s'exprimer et de communiquer par écrit, maîtriser la production de phrases, l'articulation des idées, l'organisation d'un paragraphe.**

**Objectifs:**

- Elaborer et écrire une dissertation de 250 à 400 mots en respectant les contraintes de syntaxe et de ponctuation, de présentation et de lisibilité.
- Relater par écrit un événement, une expérience, une visite, une lecture en faisant ressortir l'essentiel.
- Insérer dans une narration des notations descriptives.
- Comprendre et analyser un énoncé.
- Faire une synthèse de plusieurs documents.
- Comptes-rendus et analyses littéraires de certaines œuvres ou extraits d'œuvres.

➤ **COMPRÉHENSION DE TEXTE ET LECTURE SUIVIE**

**Objectifs:**

- Développer le goût de la lecture.
- Etudes de différents romans.
- Compte-rendu de lecture
- Analyser une oeuvre
- Comprendre un texte audio et savoir l'analyser.

➤ **CONJUGAISON**

**Objectif:**

**Initier l'élève à l'usage des temps et des modes afin d'appréhender progressivement la signification et l'utilisation.**

**PROGRAMME DE L'ANNÉE:**

- Révisions et approfondissement du programme de l'an dernier
- Les modes de conjugaison et leur utilisation.
- Les expressions de temps (se situer dans le temps, l'expression de la durée ...)
- Tous les temps de l'indicatif: présent, passé composé, futur simple, imparfait, plus-que-parfait, futur antérieur, passé simple.
- L'impératif présent et passé
- Le conditionnel présent et passé

- Le subjonctif présent et passé
- La concordance des temps

➤ **GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE**

Livres utilisés en classe :

- Grammaire progressive de Français, niveau avancé CLE international
- Test de connaissance du Français (Guide officiel), Didier
- Test d'évaluation de Français, Hachette
- Exercices de Vocabulaire en contexte, niveau avancé, Hachette
- Vocabulaire, niveau avancé, CLE international
- Activités pour les niveaux B1 / B2 (cadre européen commun de référence)
- Les clés du nouveau DELF niveau B1 et B2
- Annales IGCSE, AS level French de 98 à 2008

**Objectifs:**

**L'objectif majeur de la grammaire et de l'orthographe sera de permettre à l'élève d'avoir une maîtrise accrue de la langue à travers la révision et l'approfondissement de tout ce qui a été présenté les années précédentes.**

**PROGRAMME DE L'ANNÉE:**

- Révisions et approfondissement du programme de l'an dernier
- Consolider la connaissance de la ponctuation, en relation avec les structures et les types de phrases.
- Les principales fonctions (la fonction sujet - la fonction complément d'objet directe et indirecte - la fonction complément circonstanciel de temps et de lieu ...- les pronoms relatifs - les pronoms personnels compléments - les adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs, les adverbes ..) pour savoir les identifier dans une phrase.
- Les accords (accorder le déterminant avec le nom, accorder un adjectif qualificatif, accorder le verbe et son sujet, accorder un participe passé, ...)
- Les prépositions
- Les pronoms personnels sujets, réfléchis et compléments
- Les pronoms relatifs.
- Les styles de discours (le style direct et indirect)
- Le gérondif
- La forme passive
- La cause et la conséquence
- L'expression de la comparaison
- L'expression de la cause, de la conséquence, de l'opposition, de la concession, du but et de l'hypothèse.
- Dossiers de vocabulaire en fonction de l'actualité (ex : la vie citoyenne, les medias, l'opinion, la vie culturelle, la différence...)

➤ **CULTURE**

- Manifestations culturelles diverses (cinéma, exposition, ...)
- Travaux divers sur l'actualité et différents thèmes de sociétés.
- La culture française et en particulier l'Auvergne. ("Portrait de la France", étude sur la région, le département, les curiosités régionales...).
- Poésies diverses
- Mise en scène d'une pièce de théâtre (sous réserve de la participation de tous les élèves)
- Séance au tribunal de grande instance de Clermont Fd
- La France à travers les thèmes imposés par l'examen.
- Courts métrages à « La Jetée »
- Semaine de la presse

**FRENCH : PRÉPARATION À L'EXAMEN IGCSE**

**TEACHER: Ms. VALÉRIE PANIAGUA**

**Objectifs Généraux**

PRÉPARATION À L'EXAMEN IGCSE FRENCH AS FOREIGN LANGUAGE:

- Paper 1: Listening (Sections 1,2 & 3): 45 minutes
- Paper 2: Reading and directed writing (Sections 1,2 & 3): 1h30m
- Paper 3: Speaking (Role play tasks – Topic conversation – General conversation): 15 m
- Paper 4: Continuous Writing: 1h15m

**LIVRES UTILISÉS :**

**"Amitiés"** Letter-writing practice for GCSE

“Past papers” des années précédentes de 1997 à 2008

“Grammaire progressive de Français” niveau intermédiaire et avancé CLE international

Ouvrages divers pour la préparation à l'examen CGSE

**FRENCH – 9 / 10 / 11 / 12 ADVANCED**

**TEACHER: MRS. BRIGITTE BERTRAND**

**AIMS:**

- To provide a coherent, logical, and motivating course for all students.
- To reinforce the ability to use the language effectively for purposes of practical communication.
- To offer insights into the culture and civilisation (including literature).
- To encourage fuller integration into the local community.
- To complement other areas of study by encouraging skills of a more general application (e.g. analysis, memorising...)

**Specific objectives:**

**Oral expression:**

Classroom communication, dialogues, presentation of projects, debates, short plays.

**Written expression:**

Understanding and writing standard French texts, taking notes, writing a postcard/a letter, small ads, writing an invitation, writing essays and summaries.

**Vocabulary:**

Consolidating the vocabulary learnt last year.

Words and expressions from the various literature pieces studied this year.

**Grammar:**

Consolidating the points of grammar covered last year.

Conjugating (various tenses), adverbs, and any difficulties that come up during the year.

Books used: Grammaire progressive de Français (verte).

Au Point

**Literature:**

Chosen novels, poems and songs.

**Culture:**

Situation of France in Europe, famous French people, Auvergne, food, seasonal celebrations.

**Assessment:**

Regular oral and written assessments (vocabulary, grammar, essays).

Two D.S. per term.