

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

FLE CLASSE DE 6/7/8: DÉBUTANTS (5 H)

TEACHER : MRS. BRIGITTE LAURENT

OBJECTIFS

1. Comprendre et s'exprimer en Français
2. Approcher le langage écrit avec une compréhension suffisante;
3. S'exprimer raisonnablement par écrit.

PROGRAMME

Vocabulaire

- Alphabet, nombres, présentation d'une personne, nationalité, famille, jours, mois, saisons, matériel et mobilier scolaire, parties du corps, animaux, parties du corps propres aux animaux, vêtements, maison, repas, nourriture, couleurs, âge, météo, heure, professions, santé.

Expression orale

- Discours, débats, dialogues, présentations variées, communication en classe

Grammaire

- Présent des verbes *être, avoir*, 1^{er} groupe, 2^e groupe, *aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, prendre*, verbes pronominaux, (ger, cer, ier).
- Passé composé, futur proche pour chacun de ces verbes.
- Le futur proche et le passé immédiat pour tous les verbes.
- Les articles, les adjectifs possessifs et démonstratifs, les pronoms personnels sujets.
- Les formes négative et interrogative.
- Le genre : règle générale et cas particuliers.
- Le nombre : règle générale et cas particuliers.

Expression écrite

- Présentations, descriptions, lettre à un ami, lettre officielle, devinettes, paragraphes divers. Compte-rendu de lecture

Culture

- la France.
- Fêtes saisonnières.

FLE GRADE 6/7/8: BEGINNERS (5 H)

TEACHER: MRS. BRIGITTE LAURENT

OBJECTIVES

1. To understand and communicate French
2. To use the written language with reasonable understanding;
3. To be able to express himself/herself comfortably when writing.

PROGRAM

Vocabulary

- Alphabet, numbers, introducing a person, nationality, family, days, months, seasons, school material, body parts, animals, animal body parts, time, clothing, house, meals, food, colours, age, forecast, professions, health.

Oral Expression

- Speeches, debates, dialogues, varied presentations, classroom communication.

Grammar

- Present tense of *être, avoir*, first and second group verbs, *aller, venir, faire, vouloir, pouvoir, prendre*, pronominal verbs, (ger, cer, ier).
- Passé composé, near future for each one of the preceding verbs.
- Near future and immediate past for all verbs.
- Articles, possessive and demonstrative adjectives, personal pronouns subject.
- Negative and interrogative sentences.
- Gender: general rule and specific cases.
- Plural: general rule and specific cases.

Written Expression

- Presenting, describing.
- Letter to a friend, official letter.
- Guessing activities, varied paragraphs.

Culture

- France.
- Seasonal celebrations.

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE

FRENCH (INTERMEDIATES)

TEACHER: MRS. GHISLAINE ROLLAND

AIMS:

- To provide a coherent, logical, and motivating course for the students.
- To give a good knowledge and understanding of the language.
- To encourage the students to express themselves in French with confidence.
- To consolidate the work done last year.

SPECIFIC OBJECTIVES:

Oral expression:

Talking about yourself, describing a place, expressing an opinion (agree/disagree), apologising, talking on the telephone, talking about your day, explaining the reason why..., expressing memories and different feelings, describing something (compare and quantify), talking about future plans, inviting someone.

Written expression:

Understanding and writing a short text, describing someone and somewhere, taking notes, writing a postcard/a letter, writing an invitation.

Vocabulary:

Sports/activities, The Internet/communication, meals and meal times, feelings, the weather, debating, the time (and timetables).

Grammar:

Prepositions/names of countries, pronouns, accents, the negative form, pronominal verbs, comparatives, superlatives, the present, past and future tenses, conditional, subjunctive, demonstrative adjectives, units of quantities, homophones.

Literature:

Chosen poems and songs.

Civilisation:

Situation of France in Europe, main big towns, famous French people, Auvergne, seasonal celebrations, sports in France,

TEACHING METHOD:

Textbooks: - **Grammaire progressive du Français (bleue)**
- **Bravo 2**

The students are actively involved through role-plays, listening comprehension exercises and games, which make familiar classroom/home activities part of the language-learning process. The pupils work individually and/or in pairs.

Written:

Some written work is done in each lesson. Reading is also practised. At the end of each lesson, a little homework will be given to consolidate the vocabulary learnt in the class.

ASSESSMENT:

Each week, the student's homework is graded, and a dictation or vocabulary check is carried out. The pupils are assessed regularly (two D.S. per term).

FLE 6TH / 7TH / 8TH (AVANCÉS)

TEACHER: Ms. VALÉRIE PANIAGUA

OBJECTIFS GÉNÉRAUX :

1. Développer une autonomie orale, favoriser la prise de parole;
2. Améliorer la compréhension orale et l'expression écrite;
3. Acquérir des outils pour maîtriser la langue;
4. Travailler régulièrement à l'acquisition d'un vocabulaire diversifié et nouveau;
5. Sensibilisation à la culture française.

➤ **EXPRESSION ORALE**

Faire accéder l'élève à la maîtrise des formes fondamentales de discours afin de le rendre capable de comprendre et de s'exprimer clairement à l'oral et à l'écrit.

Objectifs:

- Prendre place dans un dialogue et dans un échange collectif: parler, oser s'exprimer, exposer son point de vue, argumenter, demander des explications, écouter.
- Savoir rapporter un récit, un événement, restituer une expérience.
- Communiquer dans le cadre d'un échange et s'exprimer de façon ordonnée.
- Raconter, décrire, questionner, expliquer.
- Saisir l'essentiel d'un texte en répondant oralement ou par écrit à des questions.
- Savoir réciter un poème.
- Acquérir une autonomie de compréhension et d'expression orale.

➤ **EXPRESSION ÉCRITE**

Développer la capacité de s'exprimer et de communiquer par écrit, maîtriser la production de phrases, l'articulation des idées, l'organisation d'un paragraphe.

Objectifs:

- Elaborer et écrire un récit d'une cinquantaine de lignes avec ou sans support, en respectant les contraintes de syntaxe et de ponctuation, de présentation et de lisibilité.
- Atelier d'écriture: Elaborer une histoire de quelques pages suivant des règles de construction.
- Relater par écrit un événement, une expérience, une visite, une lecture en faisant ressortir l'essentiel.
- Insérer dans une narration de courtes notations descriptives.
- Comprendre et analyser un énoncé.
- Ecrire différents types de lettres (correspondance simple, lettre administrative, invitation...)

➤ **COMPRÉHENSION DE TEXTE ET LECTURE SUIVIE**

Objectifs:

- Développer le goût de la lecture.
- Etudes de romans en classe
- Compte-rendu de lecture
- Lire seul un texte narratif ou descriptif simple, un livre, l'analyser et donner des renseignements ponctuels sur ce texte et savoir les formuler oralement.
- Lire à haute voix un texte préparé ou non préparé en articulant correctement et avec intonation.
- Comprendre un texte audio et savoir l'analyser.

➤ **CONJUGAISON**

Objectif:

Initier l'élève à l'usage des temps et des modes afin d'appréhender progressivement la signification et l'utilisation.

PROGRAMME DE L'ANNÉE:

- Révisions et approfondissement du programme de l'an dernier
- Les modes de conjugaison et leur utilisation.
- Les expressions de temps (se situer dans le temps, l'expression de la durée ...)
- Tous les temps de l'indicatif: présent, passé composé, futur simple, imparfait, plus-que-parfait.
- L'impératif présent et passé
- Le conditionnel présent.
- Le subjonctif présent.

En fin d'année, chaque élève devra avoir mémorisé la conjugaison des auxiliaires, des verbes du 1^{er} groupe (et les particularités des verbes en ger, yer et cer), des verbes du 2^{ème} groupe et ceux du 3^{ème} groupe comme faire, pouvoir, aller, venir, voir, prendre, la conjugaison des verbes pronominaux, le gérondif, le passif (utilisation et formation)

➤ **GRAMMAIRE, VOCABULAIRE ET ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE**

Livres utilisés en classe :

- Grammaire progressive de Français, niveau intermédiaire et avancé CLE international
- Sac à dos niveau 3 (B1 / cadre européen commun de référence)
- Test de connaissance du Français (Guide officiel), Didier
- Test d'évaluation de Français, Hachette
- Exercices de Vocabulaire en contexte, niveau intermédiaire et avancé, Hachette
- Vocabulaire, niveau intermédiaire et avancé, CLE international

Objectifs:

L'objectif majeur de la grammaire et de l'orthographe sera de permettre à l'élève d'avoir une maîtrise accrue de la langue à travers la révision et l'approfondissement de tout ce qui a été présenté les années précédentes.

PROGRAMME DE L'ANNÉE:

- Révisions et approfondissement du programme de l'an dernier
- Les classes de mots (le nom, le pronom, le verbe, l'adjectif qualificatif, les principaux déterminants du nom...)
- Révisions des homonymes à ne pas confondre
- Révisions du pluriel des noms (les noms qui se terminent par ou, par al, par ail, les noms composés ...)
- Révisions des types et des formes de phrases (exclamatives, interrogatives, déclaratives, affirmatives, négatives ...)
- Consolider la connaissance de la ponctuation, en relation avec les structures et les types de phrases.
- Les principales fonctions (la fonction sujet - la fonction complément d'objet directe et indirecte - la fonction complément circonstanciel de temps et de lieu ...- les pronoms relatifs - les pronoms personnels compléments - les adjectifs et pronoms possessifs et démonstratifs, les adverbes ..) pour savoir les identifier dans une phrase.
- Les accords (accorder le déterminant avec le nom, accorder un adjectif qualificatif, accorder le verbe et son sujet, accorder un participe passé, ...)
- Les styles de discours (le style direct et indirect)
- Le passif
- La cause et la conséquence
- L'expression de la comparaison
- Dossiers de vocabulaire en fonction de l'actualité comme la vie citoyenne, l'organisation de la justice en France, les medias, l'opinion, la vie culturelle, la différence...

➤ **CULTURE**

- Manifestations culturelles diverses (cinéma, exposition, ...)
- Travaux divers sur l'actualité et différents thèmes de sociétés du programme IGCSE.
- La culture française et en particulier l'Auvergne. ("Portrait de la France", étude sur la région, le département, les curiosités régionales...).
- Diverses poésies
- Chansons
- Mise en scène d'une pièce de théâtre
- Participation au projet "jamais la première cigarette" du Ministère de la Santé ou participation au concours « création d'une affiche » pour la sécurité routière
- Courts métrages à « La Jetée »
- Semaine de la presse