

Debat

My name is Matthew Adamson and I am a 12th grade student at Ecole Internationale Bilingue. I personally enjoy participating in these school debates. Because of my participation in them, I have decided to be on the United States Supreme Court Committee during Harvard Model Congress Europe. I quickly realized that these debates challenge students to think while improving their public speaking skills.

With all of the various viewpoints of students from around the world, debates become much more in depth than they would be with people from similar cultures and backgrounds. Students find themselves researching and preparing material from many different sources relating to many different topics in order to take part in the debates. Every student present learns from these debates and their his or her world view expands a little more with each new one.

Students from grades six through twelve all contribute during a debate. In a recent one on capital punishment, younger students even presented moving opening statements. Eleventh grade student Evan Conrad stole the debate, however as soon as he spoke. With clear conviction, Evan presented marvellous arguments against the death penalty which were followed by a round of applause from the rest of the student body. Through people such as Evan, students learn how to debate more effectively and become more encouraged to participate. Perhaps more importantly, however, everyone enjoys themselves while learning how to present their ideas orally in a more clear manner.

by Matthew Adamson

Je m'appelle Matthew Adamson et je suis élève 12th grade à l'École Internationale Bilingue. Personnellement, j'aime participer aux débats organisés au sein de l'établissement. En raison de ma participation, j'ai décidé de faire partie du comité de la cour suprême des États-Unis lors du congrès européen de Harvard. Je me suis vite rendu compte que ces débats sont un vrai défi pour les étudiants qui doivent réfléchir et améliorer leurs compétences à l'oral.

Avec les différents points de vue des étudiants du monde entier, ces débats prennent plus de profondeur que s'ils avaient lieu avec des gens de cultures et de milieux semblables. Pour prendre part aux débats, les élèves doivent trouver eux-mêmes les ressources et les données qu'ils pourront utiliser pour argumenter les différents sujets. Chaque élève présent apprend grâce à ces débats et sa conception du monde s'élargit un peu plus avec chaque nouveau sujet.

Élèves du 6^{ème} à la terminale, prennent part au débat. Dans un débat sur la peine de mort, les plus jeunes élèves ont présenté des discours d'introduction.

Evan Conrad, un élève de 2nd, a volé la vedette à tout le monde, dès qu'il a pris la parole. Avec toute sa conviction, Evan a su nous présenter de façon très convaincante ses arguments contre la peine mort. Son intervention a été suivie par un tonnerre d'applaudissements de toute l'assistance. Grâce à des participants comme Evan, les étudiants apprennent à discuter de façon plus efficace et prennent plaisir à participer à ce genre de manifestation. Mais le plus important, c'est que tout le monde s'amuse en apprenant comment présenter ses idées à l'orale de façon claire.

Bientôt:

- 17-01-2013** *Religion has made the world a better place!*
- 19-02-2013** *Slavery: should it be declared a crime against humanity?*
- 15-04-2013** *Behind the Image (about stereotypes: Derrier l'Image)*