

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (BEGINNERS)

PERIODE	FONCTIONS DE COMMUNICATIONS	THEMES	ÉLÉMENTS CULTURELS
Septembre Octobre	Saluer – Se présenter.	Les frères et sœurs, les animaux domestiques.	Salutations, compter sur ses doigts. Personnage de la littérature française : le conteur Charles Perrault.
	Dire son âge, dire si on a des frères et sœurs, dire si on a des animaux.		L'anniversaire et la fête. Les noms des animaux domestiques. « L'ogre »
	Dire ce que l'on possède, identifier un objet.	Les affaires scolaires, les couleurs.	L'école. La couleur des drapeaux. « Le Petit Poucet »
Novembre Décembre	Parler de soi/ dire ce que l'on fait.	Les activités, les animaux sauvages.	Jeux d'enfants. « Mère-Grand et la bonne fée ».
	Parler de ses besoins, souhaits, désirs.	La fête d'anniversaire, les cadeaux.	Les jeux de fêtes d'anniversaire. « La belle au bois dormant ».
	Demander des informations. Parler de ses souhaits et désirs.	La fête de Noël, les cadeaux.	Le Père Noël. Les décorations de Noël.
Janvier Février	Dire ce que l'on aime ou pas.	La nourriture.	Les repas en France. La galette des Rois. « Le petit Chaperon Rouge ».
	Dire ce que l'on sait faire ou pas.	Aptitudes et compétences.	« Le Chat Botté »
Mars- Avril	Parler des vêtements que l'on porte. En décrire les couleurs.	Les vêtements. Les couleurs.	Le carnaval. « Les bottes de sept lieues ».
	Parler de ce que l'on mange ou de ce que l'on boit.	Les boissons ou aliments du petit - déjeuner.	Le petit déjeuner français, croissants, café au lait. « Barbe Bleue ».
	Savoir donner des repères temporels, Demander et dire l'heure.	Les activités, les jours de la semaine, l'heure.	La semaine d'un enfant. « Cendrillon »
Mai Juin	Donner des consignes, décrire des caractères physiques.	Le corps.	« Le Grand Méchant Loup ».
	Localiser une personne, un animal, un objet.	Les animaux de la ferme, la maison.	
	Parler des moyens de communications qu'on emprunte.	Les transports et moyens de locomotion.	Les transports dans Paris. « Le carrosse de Cendrillon ».
	Dire ce que l'on a l'intention de faire. Se présenter, inviter.	Personnages de contes du monde entier.	Paris et la fête du 14 juillet.

FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE (ADVANCED)

REVISION	FONCTIONS DE COMMUNICATION	THEMES	INTRODUCTION DE	PROJETS/CHANSONS
Salutations,, nombres, animaux, activités, affaires scolaires, jouets, vêtements	Saluer, se présenter, dire et demander son âge, dire ce que l'on possède, ce que l'on aime faire, et ce que l'on sait faire, donner des informations.	L'heure, les actions à faire pour se préparer le matin.	Peindre, faire des tours de magie, rire, artiste, rat, ours en peluche, conte, fable.	Mon portrait Bonjour ça va, nous revoilà Rap : compte jusqu'à dix
	Exprimer une injonction. Dire et demander l'heure qu'il est.		Le verbe pronominal : se réveiller, se laver, etc... L'impératif A quelle heure ? sept heures dix, sept heures et quart, et demie et moins le quart.	Mes heures préférées Toujours se dépêcher
	Donner des repères temporels. Dire ce que l'on aime ou pas.	Les matières scolaires. L'école.	J'adore, je déteste. Noms de villes ou de pays 2 ^{ème} personne du pluriel	Les heures du monde. J'adore l'école
Objets et cadeaux .frère sœur, parties du corps, vêtements, activités, noms de villes, bulletins météo, animaux.	Présenter sa famille Dire son âge, sa date de naissance.	La famille. Les mois de l'année.	Vocabulaire de la famille. Nombres jusqu'à 100 Les mois de l'année. Tu es né quand ?	L'arbre généalogique. « Dans la famille de Prosper »
	Dire et demander le temps qu'il fait ou qu'il fera demain. Exprimer une injonction, un conseil.	Le temps qu'il fait.	Le climat en France. Il fait beau, il fait froid, demain il va faire froid, parapluie, soleil, lunettes, tempête, nuages etc...	Le temps jour après jour. « Gouttes, gouttelettes »
	Dire ce que l'on ressent. Exprimer une injonction.	Les sensations et la douleur.	J'ai froid, j'ai chaud, j'ai faim, j'ai soif, j'ai mal aux oreilles, à la gorge, aïe, ouille.	Tu as froid....

Noms de pays et de villes, activités.	Dire ce que l'on a l'intention de faire. Formuler des souhaits.	Les bonnes résolutions.	.Faire du sport, faire de l'escalade, travailler, apprendre à.. le futur proche : je vais + infinitif	Mes projets de la semaine. Bonne année
	Exprimer un souhait, passer une commande dans un café. Dire ce que l'on aime.	Nourriture et recettes. La recette des crêpes	Est-ce que je peux avoir ... sandwich, boisson, etc ?	« Monsieur Leglouton ».
Passe-temps, sports, matières, couleurs, nourritures.	Dire ce que l'on préfère.	Activités, animaux, passe-temps, sports préférés.		« C'est Gugusse ».
	Demander et donner des informations	Les animaux de la forêt.	Les nombres jusqu'à 100 000 Aller à la chasse, vivre, fruit, graine, noisette	« Dans sa maison, un grand cerf ».
	Demander et dire de quoi on a peur.	Les animaux, les choses et les personnages qui font peur.	De quoi as-tu peur ? j'ai peur des ... Personne ne... Au secours !	« Sur le plancher, une araignée »
Lieux et animaux, parties du corps.	Dire où l'on habite. Donner des repères spatiaux	La ville et ses bâtiments	Où habites-tu ? j'habite... Noms de commerces	« Lundi matin, l'empereur... »
	Dire ce que l'on collectionne.	Les collections. les porte-bonheur et mascottes.	A gauche, à droite, après, devant.	Les porte-bonheur. Je collectionne
	Dire ce que l'on a perdu. Donner des repères spatiaux.	Le mobilier.	Vocabulaire de localisation : sur, sous, dessous, Passé composé avec auxiliaire avoir Vocabulaire du mobilier.	« C'est la mère Michel »